



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440030	TEMAS SELECTOS II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0	258 CREDITOS			

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer e identificar los elementos teóricos fundamentales para introducirse a temas como estudios de futuro, prospectiva, u otros que por su actualidad resulten de interés para la formación del alumnado, ya sea por su contenido o por tratarse de avances en el conocimiento vinculado a la disciplina de Diseño.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reflexionar y distinguir acerca de los procesos que permiten predicciones pertinentes para tomar previsiones necesarias, con base en estudios de anticipación.
- Analizar en retrospectiva el comportamiento de diversos fenómenos involucrados con el campo del Diseño de proyectos sustentables para tomar previsiones necesarias.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Estarán en función de los avances teóricos, conceptuales, científicos y tecnológicos relacionados con innovación social, vinculación de comunidades, Diseño para la transición u otras áreas de interés para el Diseño.

en todos los casos se abordarán contenidos teóricos que el alumnado pueda aplicar.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE :**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Andrea Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440030	TEMAS SELECTOS II

Azcapotzalco (CAMVIA).

- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:

1. Cabezas, R. T. (2008). El Campo de los Estudios de Futuro: Análisis de foresight & Prospectiva. University Externado de Colombia.
2. Damas, G. C. (2018). Historia prospectiva: Sobre la prospectiva histórica para auxilio de planificadores, economistas, politólogos, internacionalistas.
3. King, K. B. (2018). Futures thinking playbook.
4. Kuosa, T. (2011). Evolution of futures studies. Futures, 43(3), 327-336.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Andrea Loz*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3 / 3
CLAVE	1440030	TEMAS SELECTOS II

<https://.org/10.1016/j.futures.2010.04.001>

5. Leal Cardozo, L., Escobar Valencia, M., Mosquera Abadía, H., Medina Vásquez, J., & Mosquera Guerrero, A. (2014). Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica. Programa Editorial UNIVALLE.
6. Mojica, F. J., & Segrera, F. L. (2015). ¿Hacia dónde VA el Mundo?: Prospectiva, megatendencias y escenarios latinoamericanos.
7. Morales Saucedo, C. A. (2019). Miradas del futuro en la construcción del conocimiento. Editorial Académica Española.
8. Ortegón, E., & Vázquez, M. J. (2007). Manual de prospectiva y decisión estratégica: Bases teóricas e instrumentos para América Latina Y el caribe. United Nations.
9. Vardanian, H. (2022). Prospectiva científica y tecnológica: Cuestiones organizativas, metodológicas y de aplicación. Ediciones Nuestro Conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Dmdelo López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO